



# HISTORIA I WOS

Bartosz Kicki  
doradca metodyczny

# HISTORIA I WOS – SIATKA GODZIN



## SZKOŁA PODSTAWOWA

	Klasa 4	Klasa 5	Klasa 6	Klasa 7	Klasa 8
HISTORIA	1	2	2	2	2
WOS	-	-	-	-	2

## SZKOŁA ŚREDNIA

	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
HISTORIA	2	2	2	2
WOS	1	1	-	-

# HISTORIA I WOS

- **Zlikwidowany** zostaje przedmiot **historia i społeczeństwo**, a jego treści rozdzielone pomiędzy historię i wiedzę o społeczeństwie.
- Niektóre **treści ekonomiczne** nauczane dotychczas w ramach wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum zostają przeniesione do przedmiotu **podstawy przedsiębiorczości** nauczanego w szkole średniej, zaś treści z geografii politycznej – do przedmiotu **geografia**.
- Utrzymany zostaje **propedeutyczny** charakter nauczania historii **w klasie czwartej**.
- Zarówno **nowa podstawa programowa** z historii, jak i z wiedzy o społeczeństwie są **bardzo szczegółowe**, zawierają **dużo treści** i silnie utrudniają realizację dodatkowych zagadnień przez nauczycieli (ale ich nie zabraniają).



# HISTORIA – TREŚCI NAUCZANIA (2012 vs. 2017)

## Podstawa programowa 2012

## Podstawa programowa 2017

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### **Klasy IV-VI (szkoła podstawowa)**

Cykl zamknięty: od refleksji nad sobą po Solidarność i powstanie III RP.

#### **Klasa IV**

Nauczanie poprzez pryzmat postaci o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej.

#### **Klasa I-III (gimnazjum)**

Spiralny układ treści: od najdawniejszych dziejów człowieka po sprawę polską w I wojnie światowej.

#### **Klasy V-VIII**

Liniowy układ treści od starożytnych cywilizacji po przystąpienie Polski do Wspólnoty Europejskiej.

Rozwiązanie propedeutyczne zastosowane w klasie IV w kolejnych klasach przechodzi w chronologiczny układ opisu biegu dziejów.



# WOS



<b>Obowiązująca PP Gimnazjum</b>	<b>Nowa PP Szkoła podstawowa klasa VIII</b>
<b>31 działów tematycznych</b>	<b>12 działów tematycznych</b>
<b>118 punktów</b>	<b>65 punktów</b>
liczba punktów w dziale: 2-7	liczba punktów w dziale: 4-8
większa liczba czasowników operacyjnych: „charakteryzuje”, „wyjaśnia”	większa liczba czasowników operacyjnych: „uzasadnia”, „wykazuje” i „analizuje”

# HISTORIA

Wśród założeń nowej podstawy programowej są m.in.:

- wzmocnianie poczucia **tożsamości narodowej**, przywiązania do **historii i tradycji narodowych**, przygotowanie do podejmowania działań na rzecz **środowiska szkolnego i lokalnego**, w tym do angażowania się w **wolontariat**; szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży **w duchu tolerancji i szacunku** dla drugiego człowieka
- **emocjonalny** stosunek ucznia **do dziejów ojczystych**

Wśród warunków realizacji podstawy programowej na szczególne wyróżnienie zasługują:

- lekcje muzealne, wystawy, wizyty w miejscach pamięci, rekonstrukcje historyczne, spotkania ze świadkami historii, wizyty w centrach dydaktycznych i naukowych (np. Ośrodek KARTA, Ośrodek „Pamięć i Przyszłość”, Centrum Turystyki Kulturowej TRAKT), jak również w Instytucie Pamięci Narodowej



# WOS

- Ważną zmianą w nowej podstawie programowej jest przyjęcie koncepcji **kręgów środowiskowych**. Zatem – na przykład – wymagania dotyczące samorządu terytorialnego powinny być realizowane przed treściami dotyczącymi państwa.
- Utrzymano metodę **projektu edukacyjnego**, ale zniesiono konieczność realizacji około 20% treści nauczania poprzez tę metodę – obecnie każdy uczeń powinien uczestniczyć **w dwóch projektach**.
- **Możliwość realizacji** niektórych treści nauczania poprzez lekcje organizowane **we współpracy** z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, instytucjami oferującymi usługi poradnictwa zawodowego oraz organizacjami pozarządowymi.
- Silne zaakcentowanie kształcenia **kompetencji społecznych** poprzez stosowanie w szerokim zakresie metod i technik nauczania takich jak arkusz SWOT, metaplan, drzewo decyzyjne, dyskusja, debata, autoprezentacja.





Dziękuję za uwagę