



REFORMA OŚWIATY

– część ogólna

Ewa Skrzywanek
doradca metodyczny

Ogólne cele kształcenia w szkole podstawowej



- 1) wprowadzanie uczniów w **świat wartości**, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie **poczucia tożsamości** indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów **poczucia godności** własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak **kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość**;
- 5) rozwijanie umiejętności **krytycznego i logicznego myślenia**, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie **wartości wiedzy** jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie **ciekawości poznawczej** uczniów oraz **motywacji** do nauki;

Ogólne cele kształcenia w szkole podstawowej



- 8) wyposażenie uczniów w taki **zasób wiadomości** oraz kształtowanie takich **umiejętności**, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany **zrozumieć świat**;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu **własnych predyspozycji** i określaniu drogi dalszej edukacji oraz rozumieniu, innych i miejsca człowieka w świecie;
- 10) wszechstronny **rozwój osobowy** ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie **postawy otwartej** wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego **samokształcenia** opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia **ku wartościom**.

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej



- 1) sprawne **komunikowanie się** w języku polskim oraz w językach nowożytnych;
- 2) sprawne **wykorzystywanie narzędzi matematyki** w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
- 3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz **wykorzystanie informacji** z różnych źródeł;
- 4) kreatywne **rozwiązywanie problemów** z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym **programowanie**;
- 5) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem **technik mediacyjnych**;
- 6) **praca w zespole i społeczna aktywność**;
- 7) aktywny **udział w życiu kulturalnym** szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

Zasady organizacyjne wdrażania reformy



- nowa podstawa programowa/nowe programy i podręczniki w klasach:
I, IV i VII szkoły podstawowej
- pozostałe klasy szkoły podstawowej oraz gimnazjaliści klas II i III kontynuują naukę wg poprzedniej podstawy programowej

Egzaminy po szkole podstawowej



- ▶ w okresie przejściowym: **język polski, matematyka i język obcy**
- ▶ trwać będzie **trzy dni**.
- ▶ od roku szkolnego **2021/2022** dodatkowo do wyboru w szkole jeden przedmiot z pięciu: **historia, biologia, geografia, fizyka lub chemia**

Wykazy podręczników

- ▶ Wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia **14 lutego 2017 r.** (Dz. U. poz. 356)
- ▶ Wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia **27 sierpnia 2012 r.** (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.), dostosowanych do wieloletniego użytku - z tego wykazu należy wybierać na rok szkolny 2017/2018 podręczniki do **klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, klasy III szkół ponadgimnazjalnych**
- ▶ Uwaga, informujemy, że zgodnie z art. 5 pkt 10 ustawy z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2017 r. poz. 949), w kształceniu uczniów **branżowej szkoły I stopnia** będących absolwentami gimnazjum, w latach szkolnych **2017/2018-2021/2022** mogą być stosowane podręczniki do danych zajęć z zakresu kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.), dostosowanych do wieloletniego użytku.



Wykazy podręczników

- ▶ Wykaz podręczników do kształcenia ogólnego **dla mniejszości narodowych i etnicznych** oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym
- ▶ Wykaz podręczników do kształcenia ogólnego opracowanych na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia **27 sierpnia 2012 r.** (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.)
- ▶ Wykaz podręczników do kształcenia ogólnego opracowanych w ramach projektu „**E-podręczniki do kształcenia ogólnego**” współfinansowanego ze środków pochodzących z UE, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia 27 sierpnia 2012 r. (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.)
- ▶ Wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. poz. 356)
- ▶ Wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia 27 sierpnia 2012 r. (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.)



Dotacje



- 1) W związku z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, **w 2017 r. dotacja celowa** będzie udzielona na wyposażenie szkół podstawowych w:
 - podręczniki lub materiały edukacyjne z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz z zakresu języka obcego nowożytnego oraz materiały ćwiczeniowe **dla uczniów klasy I;**
 - podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe **dla uczniów klasy IV;**
 - podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe **dla uczniów klasy VII.**
- 2) W zakresie pozostałych klas szkół podstawowych oraz dotychczasowych gimnazjów został zachowany dotychczasowy harmonogram udzielania dotacji celowej, a także dotychczasowe kwoty tej dotacji celowej.
- 3) **W 2017 roku** wyposażenie szkół zostanie zrealizowane **także** w zakresie:
 - podręczników lub materiałów edukacyjnych **dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej;**
 - podręczników lub materiałów edukacyjnych **dla uczniów klasy III gimnazjum;**
 - materiałów ćwiczeniowych **dla uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, dla uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej** oraz **uczniów klasy II i III gimnazjum.**

Szkoły ponadgimnazjalne

- ▶ Dotychczasowe **3-letnie liceum** ogólnokształcące **od 1 września 2019 r.** ma stać się **4-letnim liceum ogólnokształcącym**.
- ▶ Dotychczasowe **4-letnie technikum od 1 września 2019 r.** ma zostać przekształcone w **5-letnie technikum**.
- ▶ W roku szkolnym **2019/2020** w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację mają rozpocząć równocześnie **2 roczniki uczniów**: dzieci kończące klasę III gimnazjum i dzieci kończące klasę VIII szkoły podstawowej.



Uczniowie po gimnazjum i po 8-klasowej szkole podstawowej



- W roku szkolnym **2019/2020** w jednej szkole spotkają się **dwie grupy uczniów** – absolwenci gimnazjum i absolwenci szkoły podstawowej. Będą miały oddzielną rekrutację.
- Obie grupy uczniów będą realizowały **odrębne programy nauczania**, nie ma możliwości, aby spotkały się w tej samej klasie.



Dziękuję za uwagę

KONTAKT



ul. Swobodna 73a
50-089 Wrocław

tel.: +48 71 796 45 60
fax: +48 71 796 45 61

poczta@wcdn.wroc.pl