



WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I PIERWSZY ETAP EDUKACYJNY

Jadwiga Iwanowska
doradca metodyczny

ŹRÓDŁA PODSTAWY PROGRAMOWEJ I ETAPU EDUKACYJNEGO

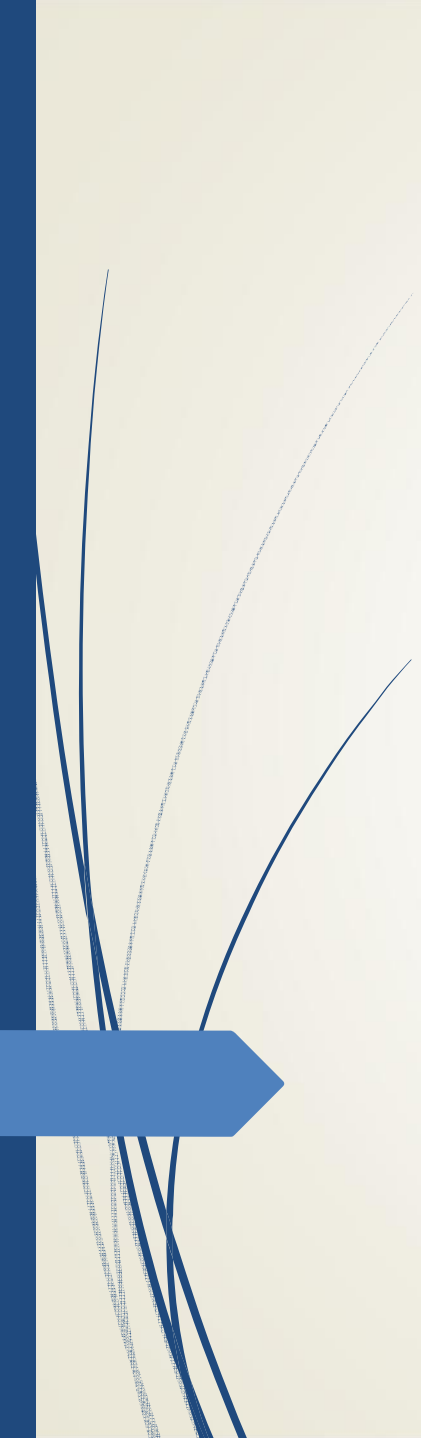


- ➡ Koncepcja **całościowego kształcenia** prof. Ryszarda Więckiego
- ➡ Odniesienie konstrukcji zapisów do kształcenia zintegrowanego zapoczątkowanego **reformą w 1999 r.**
- ➡ Zachowanie form zapisów jako efektów kształcenia wprowadzonych **reformą w 2009 r.**

ZAŁOŻENIA PEDAGOGICZNE



- 1) Podstawnym założeniem koncepcji kształcenia zintegrowanego jest: konieczność wieloaspektowej, wielokierunkowej **aktywizacji** dziecka, potrzeba stałego **diagnozowania** osiągnięć rozwojowych, **wspieranie** funkcji stymulujących rozwój.
- 2) Dziecko ujmuje rzeczywistość **całościowo** i odczuwa potrzebę wyrażania swoich doznań za pomocą systemu znaków (języka mówionego, stosunków przestrzennych, geometrycznych, ilościowych, technik plastycznych, ekspresji muzycznej, ruchowej itd.)
- 3) **Integracja** ma charakter: czynnościowy, psychiczny, metodyczny, treściowy



Wg Więckowskiego
**“ edukacja ma być
nastawiona na rozwój
dziecka, a nie rozwój
dostosowany do
edukacji.”**

PARADYGMATY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ



Trzy naturalne **strategie** nauczania:

- 1) strategia **percepcyjno-odtwórcza**
- 2) strategia **percepcyjno-wyjaśniająca**
- 3) strategia **percepcyjno-innowacyjna**

WSPIERANIE CAŁOŚCIOWEGO ROZWOJU DZIECKA

OPIEKA

WYCHOWANIE

**NAUCZANIE
– UCZENIE SIĘ**

odkrywanie własnych możliwości, sensu działania
oraz gromadzenie doświadczeń na drodze
prowadzącej do prawdy, dobra i piękna

**DOJRZAŁOŚĆ DO PODJĘCIA NAUKI
NA PIERWSZYM ETAPIE EDUKACJI**

OBSZARY ROZWOJU DZIECKA



POZNA
-WCZY

FIZY-
CZNY



SPOŁE-
CZNY

EMOCJO
-NALNY



ZALECANE WARUNKI I SPOSOBY REALIZACJI



- zalecane proporcje **zagospodarowania czasu przebywania** w przedszkolu
- dostosowanie zajęć do rytmu dnia – **ramowy rozkład dnia**
- realizacja podstawy programowej odbywa się poprzez cały okres pobytu dziecka w przedszkolu w formie zajęć kierowanych i niekierowanych – szczególna rola samodzielnej zabawy
- codzienny pobyt dzieci na świeżym powietrzu

ZALECANE WARUNKI I SPOSOBY REALIZACJI



- obowiązek badania, diagnozowania, **obserwowania** dzieci, a także **twórczego organizowania przestrzeni** ich rozwoju; systematyczne **informowanie rodziców** o postępach w rozwoju dziecka
- współpraca z rodzicami w realizacji programu wychowania przedszkolnego
 - budowanie dojrzałości szkolnej – **dojrzałość szkolna**
 - znaczenie **wielozmysłowego poznawania świata, rytmiki i gimnastyki**

ZALECANE WARUNKI I SPOSOBY REALIZACJI



- zasady przygotowania dziecka do posługiwania się **językiem obcym** nowożytnym
- odpowiednie **zagospodarowanie przestrzeni**, w której poruszają się dzieci – kąciki zainteresowań: stałe i czasowe
- umożliwienie dzieciom **korzystania z zabawek** bez nieuzasadnionych ograniczeń czasowych
- stworzenie **miejsc wypoczynku** dla dzieci,
- nauka **prawidłowego i zdrowego spożywania posiłków** – wybór potraw i ich komponowanie
- podejmowanie przez dzieci **czynności użytecznych**, jak prace porządkowe po posiłkach czy zabawie

Do zadań edukacji wczesnoszkolnej należy (11 i 13/8):

- 
- 1) wspieranie **wielokierunkowej aktywności** dziecka we wszystkich obszarach
 - 2) zapewnienie prawidłowej **organizacji zabawy, nauki i odpoczynku**
 - 3) wspieranie mechanizmów **uczenia się** dziecka (samodzielność uczenia się)
 - 4) wybór (opracowanie) **programu nauczania**
 - 5) planowa **realizacja PN** z poszanowaniem godności uczniów
 - 6) zapewnienie dostępu do **wartościowych źródeł informacji i nowoczesnych technologii**
 - 7) organizacja **przestrzeni edukacyjnej** – ergonomiczna, zapewniająca bezpieczeństwo, stymulująca
 - 8) **współdziałanie** z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami, instytucjami
 - 9) systematyczne (za zgodą rodziców) **uzupełnianie treści wychowawczych**

WARUNKI I SPOSÓB REALIZACJI – zadania nauczyciela



- 1) **rozpoznawanie możliwości** uczniów
- 2) **planowanie zajęć** w podstawowej formie tj. dnia wielokierunkowej aktywności dzieci
- 3) **posługiwanie się własnymi twórczymi rozwiązaniami** w zakresie realizacji treści podstawy programowej.
- 4) **wykorzystywanie różnych form pracy:** zespołowej, grupowej, indywidualnej – wyprowadzanych z naturalnych sytuacji edukacyjnych.
- 5) **organizowanie procesu edukacyjnego** jako nadawania osobistego sensu i rozumienia zmieniającej się rzeczywistości z uwzględnieniem 3 strategii uczenia się.
- 6) **poznanie podstawy programowej** wychowania przedszkolnego.

WARUNKI I SPOSÓB REALIZACJI

– wyposażenie klasy



- 1) **meble, dywany** mają umożliwiać **prace w różnorodnych grupach i pozycjach ciała** w trakcie nauki i zabawy
- 2) **oświetlenie** zbliżone do naturalnego światła
- 3) **pomoce** umożliwiające uczniom **manipulowanie**, przeznaczone do samodzielnego **eksperymentowania i uczenia się**
- 4) **urządzenia techniczne**, np. tablica interaktywna
- 5) **tablica gładka** z liniaturą lub siecią kwadratową
- 6) miejsce na **prezentacje prac** dzieci
- 7) **wystrój sali** ma charakter zmienny, jest przygotowywany przez nauczyciela i uczniów, odzwierciedla aktualną tematykę

uwaga: **aranżacja wnętrza** umożliwia pracę metodą wybraną przez nauczyciela



Dziękuję za uwagę